

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Дарасун»

Принята
на педагогическом
совете школы
Протокол № 5
От 30 августа 2020г.

Директор МОУ «СОШ № 3 п. Дарасун»



УТВЕРЖДАЮ
И. Н. Зубакова
Приказ № 135 - НД
от 01 сентября 2020 г.

Согласовано:
01 сентября 2020 г
Комиссией родительского контроля:

Писат

ПРОГРАММА
развития и совершенствования
организации школьного питания
«Здоровое питание»

на 2020 – 2023 гг.

п. Дарасун

2020 г

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Дарасун»

Принята

«УТВЕРЖДАЮ»

на педагогическом

Директор МОУ «СОШ №3 п. Дарасун»

совете школы

_____ Н. Н. Зубакова

Протокол № _____

Приказ № 135 - НД

От _____ 2020г.

от 01 сентября 2020 г.

Согласовано:

01 сентября 2020 г

Комиссией родительского контроля:

ПРОГРАММА

развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание »

на 2020 – 2023 гг.

п. Дарасун

2020 г

Содержание Программы

Паспорт Программы «Здоровое питание»	Стр. 5
Пояснительная записка	Стр. 6
Обоснование актуальности программы по развитию и совершенствованию организации школьного питания	Стр. 9
Характеристика Программы: цель; задачи; принципы	Стр. 11
План мероприятий по реализации программы развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание».	Стр. 15
Характеристика ресурсов Программы:	Стр. 20
Механизм реализации Программы	Стр. 22
Мониторинг результативности реализации программы	Стр. 24
Приложение № 1. Анкеты для родителей, учащихся и педагогов.	Стр. 27

Наименование Программы	Программа развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание »на 2020 – 2023 гг.
Основание для разработки Программы	Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12(30).03.99г. №52-ФЗ Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" Закон Забайкальского края от 25 декабря 2008 года N 88-ЗЗК Об обеспечении льготным питанием отдельных категорий обучающихся и о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края отдельным государственным полномочием по обеспечению льготным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края (с изменениями на 16 июля 2020 года) Постановление Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»
Разработчики Программы	Ответственная по организации питания в

	МОУ « СОШ №3 п. Дарасун», классные руководители, повар.
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, родители.
Цель Программы	- Обеспечение качественным питанием обучающихся школы при сохранении его доступности, - формирование общей культуры правильного питания. - совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующих формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания, - разработка и реализация комплексной системы мероприятий направленных на обучение сохранению и укреплению, формированию культуры и навыков здорового питания учащихся; - воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих.
Основные задачи Программы	- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий). - Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья. - Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы - Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.

I. Паспорт программы

Основные направления Программы	- Организация и регулирование школьного питания. - Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей. - Укрепление материально-технической базы школьной столовой. - Повышение квалификации персонала.
Этапы реализации Программы	2020 год – постановка целей, задач, разработка направлений реализации программы. 2021-2022 годы – реализация основных мероприятий направлений программы 2023 год – мониторинг эффективности, анализ проблем, перспективное планирование на предстоящий период.
Источники финансирования	Средства бюджета.
Ожидаемые результаты реализации, индикаторы успешности Программы	- Увеличить количество детей, питающихся в школьном буфете за счет родительской доли до 100%. - Организовать правильное, сбалансированное питание детей с учетом их возрастных особенностей; - Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся; - Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании; - Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; - Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность; - Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся; - Развить механизмы координации и контроля

	в системе школьного питания; - Изменение имиджа школьной столовой и качества обслуживания - Укрепить материально-техническую базу школьной столовой
Организация контроля за исполнением Программы	- Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны бракеражной комиссии, родительского комитета школы. - Информирование общественности о состоянии школьного питания через стенд в буфете школы и сайт школы. - Информирование родителей.

Пояснительная записка

Программа по совершенствованию организации питания вызвана необходимостью создания условий в образовательном учреждении, обеспечивающих развитие культуры здоровья учащихся и вызвана следующими причинами:

- Необходимостью формирования здорового образа жизни учащегося с детского возраста (здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью);
- Системностью усвоения норм и правил, необходимых учащимся в специально проектируемой деятельности;
- Физиологическими сенситивными особенностями в развитии человеческого организма.

В связи с этим рациональное питание учащихся является одним из условий создания здоровьесберегающей среды. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание.

Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей.

Школьное питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени учащиеся проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Характеристика контингента учащихся и их семей

Всего учащихся			Многодетные семьи		Малообеспеченные семьи		Неполные семьи		опекаемые	Дети инвалиды
Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего	Учащихся школы	Всего	Учащихся школы	Всего	Учащихся школы		
218	194	98	91	134	78	96	94	130	8	17

Практика организации питания в нашей школе убедила нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. Их полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность. С другой стороны, приготовление пищи в таких условиях требует наличия значительного штата персонала в таких столовых, они должны быть оснащены полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, её раздачи, сбора и мытья посуды.

Школьная столовая укомплектована:

повар –2, помощник повара - 1, посудомойщик - 1.

Все сотрудники имеют специальное профессиональное образование, проходят гигиеническое обучение – один раз в два года, медосмотр 1 раз в год.

В столовой школы выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания учащихся в школе. Столовая укомплектована необходимым оборудованием.

Перечень столового оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
1.	Шкаф для посуды	1	-
2.	Морозильная камера Бирюса	1	87
3.	Холодильник для проб	1	36
4.	Холодильник - морозильник Бирюса	1	88
5.	Холодильник - морозильник Бирюса	1	70720112/616
6.	Плита электрическая ПЭМ 4-010	1	-
7.	Плита электрическая ПЭ – 0,48М	1	582
8.	Электросушилка	1	12122014750

9.	Электромясорубка	1	70720116/619
10.	Пароконвектомат ПКА -6-1/1ПМ	1	00122013745
11.	Стол кухонный метал.	2	-
12.	Весы	1	-
13.	Холодильник	1	653
14.	Кухонные приборы для питания (ложки, вилки)	300	-
15.	Стаканы	200	-
16.	Гарелки	200	-
17.	Сушилки для посуды	6	-
18.	Мармит для первых блюд	1	10520112/617
19.	Мармит для вторых блюд	2	10520111/618
20.	Раковины	4	-
21.	Водонагреватель	1	96
22.	Пенал	1	-
23.	Шкаф для одежды	1	-

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией. Перед входом в помещение столовой для мытья рук, учащимся организовано специальное место, оборудованное раковинами.

В школе оформлен стенд по организации питания и здоровому образу жизни.

Школа располагает столовой на 120 посадочных мест. Время завтраков и обедов учащихся установлено расписанием, которое соответствует определенной учебной нагрузке.

«График питания»

п/п	Перемена	Время	Классы
1	2	09.30 – 09.50	1, 2, 5, 6
2	3	10.30 – 10.50	3, 4, 7, 8
3	4	11.30 – 11.50	9, 10, 11

На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока (сухого). В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим

персоналом столовой. Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье (праздники, беседы, классных часы, родительские собрания, семинары, конкурсы рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни).

II. Обоснование актуальности программы по развитию и совершенствованию организации школьного питания

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно – двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведёт к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Необходимость серьёзно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребёнком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, они являются

«структурообразующими факторами социальности», с другой -мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения. За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным валеологов, болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место. Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни.

Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма.

Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Хотя по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия установленным нормативам питания детей.

Многие учащиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей. Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие:

- Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.
- Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.

Остается актуальной задача улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста. Для решения этой задачи и была разработана Программа, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

III. Характеристика Программы

Цели программы:

- Обеспечение качественным питанием обучающихся школы при сохранении его доступности;

- формирование общей культуры правильного питания;
- совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующих формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания;
- разработка и реализация комплексной системы мероприятий направленных на обучение сохранению и укреплению, формированию культуры и навыков здорового питания учащихся;
- воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий) .
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Обеспечения качественного, сбалансированного питания детей.
- Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования школьной столовой.
- Снижение заболеваемости учащихся за счёт внедрения полноценного рационального питания обучающихся;
- Формирование культуры питания и самообслуживания.

Ожидаемые конечные результаты.

Выполнение Программы "Школьное питание" позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой за счет родительской доли до 100%.
- Организовать правильное, сбалансированное питание детей с учетом их возрастных особенностей;
- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
- Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;

- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
- Изменение имиджа школьной столовой и качества обслуживания,
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволит достичь следующих основных целей:

- Рост учебного потенциала детей;
- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- Снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- Улучшение успеваемости школьников;
- Повышение общего культурного уровня школьников.

Составив и реализовав программу санитарного просвещения в области рационального питания, можно предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящую к развитию ряда заболеваний.

Программа питания предполагает реализацию следующих принципов:

- Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей . Способствует профилактике заболеваний, повышению успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.
- Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (учеников, родителей, педагогов, специалистов) организации питания.
- Компетентный подход к требованию, а именно обучению детей знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, сориентированы на личность ребёнка, на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья детей, на свободное сотрудничество педагогов, воспитателей, семьи на целенаправленное взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания.

Сроки и стратегия реализации Программы- 2020-2023 годы.

1 этап Базовый - 2020 год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап Основной - 2021 -2022 годы:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.

3 этап Заключительный - 2023 год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

Основные направления реализации Программы

1. Организация и регулирование школьного питания :

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- использование разных форм и методик организации питания.

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов)
- Пропаганда здорового питания на родительских собраниях. Проведение "Правильное питание - неотъемлемая часть сохранения и укрепления здоровья".
- Проводить презентации классных собраний на тему "Рациональное питание" в начальной школе.

- Один классный час в месяц посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.
- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций).
- Создать систему поэтапного формирования компетентностей учащихся по вопросам здорового питания.

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- Совершенствование дизайна школьной столовой.
- Оснащение недостающим технологическим оборудованием школьной столовой.

4. Повышение квалификации персонала предусматривает:

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации курсы повышения квалификации

Школьная программа направлена на формирование навыков рационального питания - один из наиболее выгодных путей инвестирования в дело укрепления здоровья нации в целом.

IV. План мероприятий по реализации программы развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание».

- **Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации программы**

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
1. Организационные совещания: – порядок приема учащимися завтраков ; - оформление документов и постановка на бесплатное на питание; - график дежурств и обязанности дежурного учителя в столовой	Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации школьного питания. Создание системы производственного контроля.	Август – сентябрь ежегодно	Ответственная по питанию
2. Административное совещание по вопросам организации и развития школьного питания	Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания.	Сентябрь ежегодно	Администрация
3. Организация работы школьной комиссии по питанию	Проведение школьных мероприятий по формированию навыков	Ежемесячно	Администрация
4. Осуществление		Ежедневно	Администрация

ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	здорового питания Проведение мероприятий по развитию культуры питания.		
5. Собрание педагогического коллектива (вопрос педагогического совета) «Итоги работы школы в направлении организации питания и пропаганды правильного питания школьников»		Май 2023 г.	Ответственная по питанию
6. Родительское собрание «Правильное питание – здоровое питание»		Январь 2021 г.	Классные руководители

• **Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом**

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
1. Организация консультаций для классных руководителей 1 -4 классов: - работа по выявлению малообеспеченных и социально незащищенных учащихся, подготовке документации, подтверждающей указанный статус. - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - организация горячего питания – залог сохранения здоровья.	Высокий уровень просвещенности классных руководителей по вопросам организации рационального питания школьников.	Август – сентябрь ежегодно	Ответственная по питанию
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	Представление опыта работы школы, педагогов, классных руководителей по вопросам организации питания	Май 2023 г.	Классные руководители
3. Информационное информирование участников программы, общественности о реализации основных направлений Программы	Оформление страницы на сайте школы «Питание». Участие родителей	ежегодно	Ответственная по питанию

	в праздниках, посвященных здоровому питанию.		
--	--	--	--

• **Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся**

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
I. Проведение классных часов по темам: 1. Знакомство с понятием - питание. 2. Знакомство с понятием – здоровый образ жизни. 3. Взаимосвязь двух понятий: питание и здоровый образ жизни. 4. Здоровый образ жизни. Режим дня младшего школьника. 5. Составление и обсуждение режима дня младшего школьника. 6. Обсуждение семейных традиций – здорового образа жизни. 7. Осень –пора витаминов. Каждому овощу своё время. 8. Что мы знаем о витаминах. Викторина 9. Польза овощей. Конкурс загадок «Овощи. Фрукты». 10. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. 11. Грибы съедобные и ядовитые 12. Что готовят из грибов. Игра-практикум. 13. Молоко и молочные продукты. 14. Польза молока «Пейте, дети, молоко, будьте здоровы!» 15. Праздник каши. Блюда разных народов. 16. Где и как готовят пищу 17. Эстетика питания и этикет за столом (игра – практика) 18. Витамины. Их многообразие. Как правильно выбрать витамины? 19. Витаминизированные напитки круглый год (выступление мед. Работника)	Сформированная позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры питания. Сокращение заболеваемости учащихся. Увеличение численности охвата учащихся горячим питанием.	Январь 2021 г. Февраль 2021 г. Март 2021 г. Апрель 2021 г. Май 2021 г. Сентябрь 2021 г. Октябрь 2021г. Ноябрь 2021г. Декабрь 2021г. Январь 2022г. Февраль 2022г. Март 2022г. Апрель 2022г. Май 2022г. Сентябрь 2022г. Октябрь 2022г. Ноябрь 2022г. Декабрь 2022г. Январь 2023г.	Классные руководители

20. Круглый стол – сладкоежки «за и против» 21. Из чего состоит наша пища (белки, жиры, углеводы). 22. Из чего можно сделать салат. Овощные салаты. 23. Из чего можно сделать салат. Фруктовые салаты. 24. Овощи, ягоды и фрукты – самые полезные продукты 25. Какую пищу можно найти в лесу 26. Как хлеб на столе появился 27. Игра-конкурс «Хлебопёки» Изделия из солёного теста		Февраль 2023г. Март 2023г. Апрель 2023г. Май 2023г. Сентябрь 2023г. Октябрь 2023г. Ноябрь 2023г. Декабрь 2023г.	
II. Школьные праздники и мероприятия: 1. «Вкусные» частушки. Занятие – концерт. 2. Праздник чая. 3. Праздник «Хлеб – всему голова»		Май 2021 г. Апрель 2022 г. Ноябрь 2023 г.	Классные руководители, обучающиеся
III. Конкурс газет, плакатов, поделок среди учащихся. Моя семья – за здоровый образ жизни! Выставка тематических рисунков : 1. «Здоровье на тарелке». 2. «Моя кулинарная семья!» 3. «Лесной маршрут».		Март 2023 г. Октябрь 2021 г. Октябрь 2022г. Октябрь 2023г.	Классные руководители, обучающиеся
IV. Конкурс проектов «Рецепт моей семьи»		Май 2022 г.	Классные руководители, обучающиеся
V. Конкурс стихов о здоровом питании.		Март 2021 г.	Классные руководители, обучающиеся
VI. Конкурс рефератов «Полезные напитки».		Февраль 2021 г.	Классные руководители, обучающиеся

VII. Праздник Урожая.		Октябрь 2021 г.	Классные руководители, обучающиеся
IX. Беседа с презентацией «Вода и здоровье».		Декабрь 2022 г.	Классные руководители, обучающиеся

• **Работа с родителями по вопросам организации школьного питания**

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
1. Проведение классных родительских собраний по темам: - «Здоровая пища для всей семьи». - «Учите детей быть здоровыми». - «Простые истины о здоровье и питании».	Улучшение осведомленности родителей в области рационального питания школьников. Участие родительского актива в контроле качества питания и уровня организации школьного питания. Увеличение количества обучающихся, питающихся за счет средств родителей. Вовлечение родителей к участию в школьных праздниках.	Февраль 2021г. Май 2021г. Ноябрь 2021г. Февраль 2022г. Май 2022г. Ноябрь 2022г. Февраль 2023г. Май 2023г. Ноябрь 2023г.	Классные руководители,
2. Индивидуальные консультации фельдшера школы «Рациональное питание школьника»		Сентябрь-апрель ежегодно	Фельдшер школы
3. Родительское собрание «Правильное питание – здоровое питание»		Март 2021 г.	Классные руководители

- **Укрепление и модернизация материальной базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей**

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
1. Улучшение материально-технической базы, совершенствование эстетической среды школьной столовой	1. Замена технологического оборудования 2. Приобретение посуды и столовых приборов 3. Продолжение создания эстетической среды столовой	Ежегодно	Администрация
2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	Расширение ассортиментного перечня блюд	Август ежегодно	повар

V. Характеристика ресурсов Программы

Материальные ресурсы

В школе имеются укомплектованные технологическим оборудованием и мебелью

- медицинский кабинет;
- столовая

Кадровые ресурсы:

Непосредственно в процессе реализации программы будут задействованы:

- работники столовой
- фельдшер;
- организатор питания
- классные руководители
- уборщик служебных помещений;
- председатель школьной комиссии по организации питания (представитель администрации)

Нормативно - методические ресурсы

1. *Нормативно-методические документы:*

- действующие санитарно-эпидемиологические правила, нормы, гигиенические нормативы, регламентирующие требования к данному виду учреждения, ко всем осуществляемым видам деятельности, работ, услуг, изготавливаемой продукции;
- технические регламенты на закупаемые, реализуемые и изготавливаемые виды пищевых продуктов;
- нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии;
- локальные акты ОУ по организации питания школьников: приказы, положения, протоколы.

2. Технические документы:

— прочая производственная документация по вопросам технологии и санитарно-противоэпидемического режима (приказы, инструкции, положения и т.п.).

3. Рацион питания обучающихся, воспитанников, согласованный в установленном порядке с органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

4. *Внутренняя документация, определяющая функции, обязанность и ответственность работников (приказы, положения, должностные инструкции).*

5. *Договоры или контракты (государственные контракты) с поставщиками товаров и услуг:*

- на проведение дезинсекции и дератизации;
- на вывоз твердых бытовых отходов;

6. *Документы количественного учета пищевых продуктов, сырья, материалов и т.п., а также товарно-транспортные документы (накладные).*

7. *Документы (заверенные копии), подтверждающие качество и безопасность на получаемые (закупаемые) пищевые продукты: удостоверение качества и безопасности предприятия-изготовителя, декларация о соответствии (для пищевых продуктов, подлежащих обязательной сертификации – сертификат соответствия), свидетельство о государственной регистрации (санитарно-эпидемиологическое заключение), ветеринарное свидетельство (на животноводческое сырье).*

8. *Документы, подтверждающие качество и безопасность моющих (санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия) и дезинфицирующих средств (свидетельство о государственной регистрации, сертификат соответствия); инструкции по применению (методические указания) на используемые дезинфицирующие средства.*

9. *Эксплуатационная документация (инструкции и руководства по эксплуатации) на торгово-технологическое, холодильное, весоизмерительное и прочее оборудование.*

10. *Документация в системе производственного контроля за соблюдением санитарного законодательства, качеством и безопасностью пищевых продуктов, в том числе:*

- документация, регламентирующая порядок структуру и функции в системе производственного контроля и ее элементов, а также порядок его осуществления (программа производственного контроля, приказы, положения и т.п.);

11. *Документы с информацией для потребителей:* ежедневное меню;

12. *Инструкции, извлечения из документов и рабочие экземпляры документов для размещения* непосредственно на рабочих местах.

13. *Личные медицинские книжки на персонал с отметками о прохождении обязательных медицинских осмотров (предварительных и периодических) и гигиенической аттестации*

VI. Механизм реализации Программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания:

Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
Контроль за формированием рациона питания	-комиссия школы по контролю за организацией и качеством питания, ежемесячно
Контроль санитарно-технического состояния столовой	- бракеражная комиссия школы, ежемесячно
Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	- бракеражная комиссия школы, - повар
Контроль технологических процессов	- бракеражная комиссия школы
Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	- бракеражная комиссия школы, - повар
Контроль за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены персонала, гигиеническими знаниями и навыками	- медицинские осмотры, ежегодно
Приемочный производственный контроль	- бракеражная комиссия, ежедневно
Контроль за приемом пищи	-классные руководители ежедневно; - бракеражная комиссия

Основные мероприятия Программы «Здоровое питание ».

Совершенствование системы школьного питания возможно только при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающее и медицинские, и правовые, и социальные, и финансовые, и технологические аспекты.

Данная Программа разработана для реорганизации системы школьного питания, включает в себя все аспекты реформы реорганизации системы школьного питания:

- научно-медицинский
- управленческий
- технологический
- кадровый
- расчет экономической эффективности системы

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.

1. Задачи администрации школы

- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания.
- Организация питания школьников.
- Обеспечение порядка в столовой.
- Контроль культуры принятия пищи.
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.

2. Обязанности работников столовой:

- составление меню рационального питания на день и перспективного меню.
- включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод.
- обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи.
- использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности классных руководителей:

- проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

4. Обязанности родителей:

- привитие навыков культуры питания в семье;
- выполнение рекомендаций классных руководителей и медработников по питанию в семье.

5. Обязанности учащихся:

- соблюдение правил культуры приема пищи;
- участие в конкурсах по теме «Здоровое питание».

Создание условий для организации правильного и здорового питания

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Замена сантехнического оборудования.	понеобходимости	Директор
Косметический ремонт столовой	ежегодно	Директор
Установка нового оборудования, замена старого	по мере поступления	Директор
Обеспечение моющими средствами соответствующими санитарным требованиям	постоянно	Директор
Анкетирование родителей , учащихся и педагогов по вопросам питания.	Декабрь, май 2021 г.- 2023г	Ответственный за питание
Оформить информационный стенд в столовой «Уголок потребителя»	до 28.03.2021 г.	Ответственная по питанию
Своевременная подготовка к новому учебному году в соответствии с требованиями действующего законодательства, в том числе санитарными правилами и нормами	2020-2023гг	администрация школы
Проведение совещаний по проблеме организации школьного питания и мерах по взаимодействию структур, его обеспечивающих	ежеквартально	администрация школы
Информационная, воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: анкетирование учащихся , родителей и педагогов с последующим анализом результатов и осуществление мероприятий по совершенствованию организации питания	2021-2023гг	администрация школы

VII. Мониторинг эффективности реализации программы

Целевые индикаторы и показатели:

Индикаторы, показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Удельный вес школьников, обеспеченных организованным горячим питанием, в	100 %	100 %	100 %	100 %

процентах к общему количеству обучающихся				
Увеличение количества родителей, участвующих в школьных мероприятиях по здоровому питанию	25 %	30 %	40 %	50 %
Изменение эстетического вида обеденного зала	Комплексный ремонт столовой	Приобретение посуды Приобретение мебели для столового зала	Приобретение посуды	Приобретение посуды

Основная цель деятельности, связанной с формированием полезных привычек и навыков в области правильного питания, заключается в укреплении здоровья ребенка, эффективность работы в данном случае не может определяться по изменениям в состоянии здоровья школьников, изменениям уровня распространенности заболеваний.

Здоровье - сложное, многоаспектное явление, зависящее от множества причин и факторов, имеющих различную природу - биологических, экономических, культурных, политических и т.д.

В качестве основного параметра эффективности работы образовательного учреждения по воспитанию основ культуры питания предлагаем рассматривать создание комплекса условий, в которых происходит формирование социальных компетенций, связанных с рациональным питанием (система представлений, оценок, навыков). В свою очередь, в структуре комплекса выделяется две составляющих: организация целенаправленного воспитательного воздействия, обеспечивающего формирование социальных компетенций, и определенная организация среды социального развития школьника, в которой формируемые знания, оценки и навыки были бы востребованы.

Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая должна являться обязательным этапом деятельности, связанной с формированием основ культуры питания. Оценка эффективности выполняет целый ряд важных задач:

- диагностики - определение сферы и характера изменений, вызванных воспитательными воздействиями;
- коррекции - изменения в содержании и структуре реализуемой программы, связанной с формированием основ культуры питания с целью ее оптимизации;

- прогноза - планирования новых этапов реализации с учетом достигнутого.

Общая оценка эффективности деятельности по формированию основ культуры здоровья, культуры здорового питания формируется из оценки организации процесса воспитания и оценки результатов профилактики.

При оценке характера организации деятельности по формированию основ культуры питания выявляется степень его соответствия основным принципам :

- системность педагогического воздействия,
- комплексность педагогического воздействия,
- возрастная и социокультурная адекватность (содержание, формы и методы педагогического воздействия учитывают особенности конкретной возрастной группы, формируемые знания и умения имеют актуальную значимость для ребенка или подростка, востребованы в его повседневной жизни),
- участие семьи.

При оценке результатов педагогического воздействия определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках школьников, способных влиять на их поведение, связанное с питанием, а также изменения характеристик ситуации социального развития школьников, связанных с питанием (изменение режима и рациона питания в семье, изменение отношения семьи к вопросам питания).

При оценке эффективности воспитательной работы по формированию основ культуры питания соблюдаются следующие условия:

- регулярность (процедура оценки проводится по завершении этапа работы, связанного с достижением определенных целей);
- целесообразность (организацию процедуры оценки следует планировать с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных конкретных результатов. Слишком короткие или слишком продолжительные сроки не позволяют определить реальный вклад воспитательной работы в формирование основ культуры питания);
- объективность (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе воспитательной работы, - знания, оценки, навыки).

Оценка эффективности может быть внутренней и внешней. Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими программы формирования основ культуры питания в образовательном учреждении. Для внешней оценки привлекаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации программ. В качестве оценки эффективности деятельности по формированию основ культуры питания может быть приведено анкетирование (Приложение 1)

Анкеты для родителей.

Анкета для родителей №1.

Уважаемые родители!

Мы просим вас принять участие в исследовании, цель которого - оценить эффективность программы обучения детей правильному питанию. Ваши ответы помогут нам в дальнейшем усовершенствовать ее содержание и формы реализации.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:

- Очень высокое (здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания).
- Высокое (здоровье ребенка зависит от его питания).
- Среднее (здоровье ребенка скорее зависит от питания).
- Ниже среднего (здоровье ребенка скорее не зависит от питания ребенка).
- Низкое (здоровье ребенка не зависит от его питания).

2. Насколько, по вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка?

- Наличие времени для организации правильного питания в семье.
- Наличие достаточных средств для организации правильного питания.
- Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье.
- Сформированность традиций правильного питания в семье.
- Кулинарные умения и желание готовить у родителей.
- Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка.
- Сформированность привычек в области питания у ребенка.
- Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка.

3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?

- Нехватка времени для приготовления пищи дома.
- Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка.
- Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня.
- Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка.

- Невозможность организовать регулярное питание ребенка в течение дня.
- Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, каким должно быть правильное питание у ребенка (кто-то из взрослых разрешает есть сладости, кто-то запрещает и т.д.).
- Ребенок не соблюдает режим питания - ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами.
- Ребенок не умеет вести себя за столом.
- Ребенок "увлекается" сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др.
- Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.

4. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?

- Ест в одно и то же время - не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д.
- Моет руки перед едой без напоминаний.
- Ест небольшими кусочками, не торопясь.
- Использует салфетку во время еды.
- Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть.
- Читает книгу во время еды.
- Смотрит телевизор во время еды..
- Ест быстро, глотает большие куски

5. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе?

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

6. Можно ли сказать, что Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?

- Да, ребенок питается в одно и то же время всегда
- Да, почти всегда питается в одно и то же время
- Нет, ребенок питается в разное время

7. Как Вы оцениваете необходимость обучения Вашего ребенка правильному питанию в школе?

- Это нужно
- Это скорее не нужно, чем нужно
- Это не нужно

8. Как Вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в школе?

- Это поможет мне в организации правильного питания моего ребенка
- Это скорее поможет мне организовать правильное питание для моего ребенка
- Это вряд ли поможет мне организовать правильное питание моего ребенка
- Это не поможет мне в организации правильного питания моего ребенка

Анкета для родителей №2.

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
2. Считаете ли Вы рациональным организацию питания в школе?
3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?
4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?
5. Удовлетворены ли Вы работой столовой?

Анкеты для учащихся.

Анкета для учащихся №1.

Дорогие ребята!

Здоровый образ жизни – это не только зарядка, закаливание, занятия спортом, а еще питание, потому что «мы – это то, что мы едим». Это изречение кратко отражает суть проблемы. Клетки нашего организма обеспечиваются энергией и образуются из питательных веществ, полученных с пищей. Если пища содержит все органические и минеральные вещества, необходимые организму, то человек всегда будет здоров. Как питаетесь Вы? Попробуйте узнать о себе больше, выполнив задания анкеты. Отвечайте на вопросы теста индивидуально. Внимательно прочитав каждый вопрос, выберите один из трех (двух) ответов, который характерен для Вас. Обсудите результаты с родителями, ведь они организуют ваше питание.

1. Сколько раз в день Вы едите?

- 1) 3-5 раз,
- 2) 1-2 раза,
- 3) 7-8 раз, сколько захочу.

2. Завтракаете ли Вы дома перед уходом в школу?

- 1) да, каждый день,
- 2) иногда не успеваю,
- 3) не завтракаю.

3. Что Вы выберете из ассортимента в столовой для быстрого завтрака на перемене?

- 1) булочку с компотом,
- 2) сосиску, запеченную в тесте,
- 3) кириешки или чипсы.

4. Едите ли Вы на ночь?

- 1) стакан кефира или молока,
- 2) молочную кашу или чай с печеньем (бутербродом),
- 3) мясо (колбасу) с гарниром.

5. Употребляете ли Вы в пищу свежие овощи?

- 1) всегда, постоянно,
- 2) редко, во вкусных салатах,
- 3) не употребляю.

6. Как часто на вашем столе бывают фрукты?

- 1) каждый день,
- 2) 2 – 3 раза в неделю,
- 3) редко.

7. Употребляете ли Вы в пищу лук, чеснок, петрушку, укроп?

- 1) все употребляю ежедневно в небольшом количестве,
- 2) ем иногда, когда заставляют,
- 3) лук и чеснок не ем никогда.

8. Употребляете ли в пищу молочные и кисломолочные продукты?

- 1) ежедневно,
- 2) 1- 2 раза в неделю,
- 3) не употребляю.

9. Какой хлеб предпочитаете?

- 1) хлеб ржаной или с отрубями,
- 2) серый хлеб,
- 3) хлебобулочные изделия из муки в/с.

10. Рыбные блюда в рацион входят:

- 1) 2 и более раз в неделю,
- 2) 1-2 раза в месяц,
- 3) не употребляю.

11. Какие напитки вы предпочитаете?

- 1) сок, компот, кисель;
- 2) чай, кофе;
- 3) газированные.

12. В вашем рационе гарниры бывают:

- 1) из разных круп,
- 2) в основном картофельное пюре,

3) макаронные изделия.

13. Любите ли сладости?

1) все лакомства являются «носителями пустых калорий», поэтому употребляю их умеренно,

2) пирожные, печенье, мороженое употребляю часто,

3) могу сразу съесть 0,5 кг конфет.

14. Отдаете чаще предпочтение:

1) постной, вареной или паровой пище,

2) жареной и жирной пище,

3) маринованной, копченой.

15. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд?

1) да, 2) нет.

Проанализировать свое питание Вы можете следующим образом: за первый вариант ответа - 1 балл, за второй – 2 балла, за третий вариант – 3 балла.

Сложите свои результаты по итогам теста и соотнесите с критериями.

Если Вы набрали от 15 до 21 баллов, Вы сознательно относитесь к собственному здоровью, потому что организм получает разнообразные питательные компоненты с сохранившимися в них биоактивными веществами. А это важно для полноценной любой деятельности. И с режимом у Вас все в порядке! Вы молодцы!

Если Вы набрали от 22 до 28 баллов, полноценным ваше питание назвать нельзя по нескольким причинам, но если Вы прислушаетесь к рекомендациям, то ваш рацион пополнится другими нужными для организма веществами.

29 – 44 балла. Вам нужно задуматься о своем питании, как о режиме, так и о рационе. Чем быстрее Вы этим займетесь, тем меньше проблем с избыточным весом, нервными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта, различными кожными высыпаниями у Вас возникнет!

Анкета для учащихся №2.

1. Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?
5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.
6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?

Анкета для педагогов

1. Меню, предлагаемое школьникам, не соответствует утвержденному (да, нет)
2. Дети вынуждены есть блюда остывшими (да, нет)
3. Порции чаще меньше, чем в меню (да, нет)
4. При приготовлении блюд часто используются продукты явно более низкого качества, чем указаны в меню (да, нет)
5. Времени, выделенного на прием пищи, недостаточно (да, нет)
6. Большинство детей съедают полностью предлагаемые порции (да, нет)
7. У большинства детей на тарелках остается не съеденными до 50% порции (да, нет)
8. Посуда в школьной столовой нуждается в замене (да, нет)
9. Мебель в школьной столовой нуждается в замене (да, нет)
10. Персонал школьной столовой работает в грязной одежде (да, нет)
11. Питаетесь ли Вы в школьной столовой (да, нет, почему?)
12. Ваши предложения по организации питания в школе
13. Ваши пожелания работникам пищеблока